

FIȘA DISCIPLINEI

ACADEMIC ETHICS AND INTEGRITY ETICA ȘI INTEGRITATEA ACADEMICA

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Drept
1.3. Departamentul	Drept privat
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Școala doctorală
1.6. Programul de studii	Școala doctorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Academic ethics and integrity Etica și integritatea academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Elena-Simina TANASESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	-
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					1
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Doctoranzii vor avea la cursuri, în mod obligatoriu, actele normative indicate de către cadrul didactic
--------------------------------	---

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	▪ Cunoașterea și înțelegerea distincțiilor dintre normele juridice și normele de etică ▪ Cunoașterea și înțelegerea specificului standardelor de etică și deontologie în cercetarea științifică ▪ Înțelegerea importanței eticii și integrității academice ▪ Însușirea principalelor regulilor de etică și integritate academică ▪ Înțelegerea rolului standardelor etice în cercetarea științifică ▪ Însușirea principalelor reguli referitoare la modalitățile de evaluare academică prin prisma impactului cercetării ▪ Însușirea principalelor reguli referitoare la plagiat și auto-plagiat ▪ Interpretarea normelor juridice
Aptitudini	▪ Deprinderea de a verifica în mod constant respectarea standardelor de etică și integritate academică ▪ Aplicarea constantă a regulilor referitoare la citare (eliminarea plagiatului) ▪ Deprinderea abilităților practice necesare redactării și întocmirii unei teze de doctorat ▪ Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică
Responsabilitate și autonomie	▪ Înțelegerea importanței și rolului eticii pentru cultura instituțională a Universității din București ▪ Promovarea și respectarea legalității ▪ Promovarea regulilor de deontologie profesională ▪ Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor reguli și standarde pertinente

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I - 1. Importanța studierii disciplinei și fundamentele Eticii Academice	Prezentare interactivă	
TEMA II - Integritatea în cercetare, plagiatul și scrierea academică		
TEMA III - Etica în Evaluare, Publicare și în Relațiile Academice		
TEMA IV - Politici Instituționale și Legislație		
TEMA V - Integritatea academică în era inteligenței artificiale		
BIBLIOGRAFIE		
OBLIGATORIE		
1. ***, <i>Codul de etică al Universității din București</i>		
2. ***, <i>COPE Guidelines on AI in Publishing</i> – https://publicationethics.org/		
3. SOCACIU, Emanuel VICĂ Constantin, MIHAILOV Emilian, GIBEA Toni, MUREȘAN Valentin, CONSTANTINESCU Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i> , ed. a doua revăzută și adăugită, Editura Universității din București, 2023		
4. PUIU Silvia, OGARCA Radu Florin, “ <i>Ethics Management in Higher Education System of Romania</i> ”, <i>Procedia. Economics and Finance</i> nr.23/2015, p.599-603		

FACULTATIVĂ

1. BERGADAA Michelle, *Les nouvelles frontieres de l'integrite academique*, EMS 2023
2. BERGADAA Michelle, PEIXOTO Paulo, *Reinventer l'integrite academique a l'ere de l'intelligence artificielle*, EMS, 2025
3. UNESCO – *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence* (2021)
4. Tracey Bretag (ed.), *Handbook of Academic Integrity*, Springer Reference, 2016
5. Julian Baggini, Peter S. Fosl, *A Compendium of Ethical Concepts and Methods*, Blackwell Publishing, 2014
6. Ebony Elizabeth Thomas, Kelly Sassi, "An Ethical Dilemma: Talking about Plagiarism and Academic Integrity in the Digital Age", *The English Journal*, Vol. 100, No. 6 (July 2011), p. 47-53
7. Bruce Macfarlane, *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009
8. Ralph Hertwig, Andreas Ortmann. "Deception in Experiments: Revisiting the Arguments in Its Defense", *Ethics & Behavior*, vol. 18 no.1, 2008, p.59-92 https://economics.com.au/files/ft/rh/rh_deception_2008.pdf
9. Robin Barrow and Patrick Keeney (eds), *Academic Ethics*, London: Routledge, 2006
10. Neil Hamilton, *Academic Ethics*, Praeger Publishers, Westport, 2002
11. James Rachels, *Introducere în Etică*, traducere de Daniela Angelescu, București: Punct, 2000

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
NA	NA	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele care constituie obiectul disciplinei Etica și integritatea academică se configurează ca fundament pentru înțelegerea principiilor etice și a standardelor de conduită în mediul academic și profesional. Ele oferă suport teoretic și practic indispensabil atât pentru viitorii specialiști în domeniul juridic, cât și pentru toți cei care își desfășoară activitatea în contexte profesionale și academice, promovând responsabilitatea, corectitudinea și transparența. Studiul disciplinei facilitează dezvoltarea competențelor necesare identificării, prevenirii și gestionării situațiilor de încălcare a normelor de etică, contribuind astfel la consolidarea culturii integrității, la formarea unei perspective etice unitare și la pregătirea absolvenților pentru respectarea și promovarea valorilor fundamentale în viața profesională și academică.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Rezultatul examenului – <i>evaluare finală</i>	Evaluare continuă pe baza activității desfășurate cu mențiune „admis / respins”. Cerințe minime: ○ Dovedirea însușirii minimale a noțiunii de integritate academică ○ Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor de etică și deontologie a cercetării științifice ○ Ce înseamnă plagiatul și cum îl evităm ○ Cum construim o lucrare originală ○ Ce dileme morale apar în cercetare ○ Cum putem promova o cultură a respectului și colaborării ○ Prezență activă la 75% din cursuri	100%
	Activitatea de la cursuri (implicarea activă în dezbaterile problemelor studiate) și rezultatele testelor periodice – <i>evaluare continuă</i>	Evaluare continuă	<i>Bonificație</i> de până la 2.5 puncte (25%) în nota finală

Standard minimum de performanță	Pentru promovare , doctorandul trebuie să dovedească însușirea materiei la un nivel satisfăcător, în sensul aptitudinii rezonabile de a explica și de a aplica în situații practice, cu erori minime, noțiunile și regulile de bază ale materiei Etica și integritatea academică.
--	--

Data Completării
24.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Elena-Simina TANASESCU

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament